

## 高級中等學校評鑑辦法部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第五條 學校評鑑之類別及其內容如下：</p> <p>一、校務評鑑：指<u>基於課程教學、學務輔導、環境設備及校務發展之需求</u>所進行之評鑑。</p> <p>二、專業群科評鑑：指<u>基於所設專業群科之群科發展、課程教學及績效表現之需求</u>所進行之評鑑。</p> <p>三、專案評鑑：指基於學校發展、轉型、退場或特定目的及需求所進行之評鑑。</p> <p><u>前項各評鑑類別之評鑑項目，由本部公告之。</u></p> <p>受評鑑學校之評鑑結果有下列情形之一者，本部得組成輔導小組至學校實地輔導，並得辦理追蹤評鑑：</p> <p>一、校務評鑑結果列為丙等以下。</p> <p>二、專業群科整體評鑑結果列為丙等以下。</p> <p>第一項第一款及第二款之評鑑，以每五年辦理一次為原則；<u>第一項第三款及前項評鑑，</u></p>	<p>第五條 學校評鑑之類別及其項目內容如下：</p> <p>一、校務評鑑：指對<u>校長領導、行政管理、課程教學、師資質量、學務輔導、環境設備、社群互動及績效表現等項目</u>所進行之評鑑。但設有專業群科之學校，應增列<u>實習輔導項目。</u></p> <p>二、專業群科評鑑：指對所設專業群科之<u>培育目標、師資、課程、教學、圖儀設備（設施）、行政管理及辦理成效等項目</u>所進行之評鑑。</p> <p>三、專案評鑑：指基於學校發展、轉型、退場或特定目的及需求所進行之評鑑。</p> <p>受評鑑學校，其評鑑結果有下列情形之一者，本部應於<u>一年內</u>組成輔導小組至學校實地輔導，並於<u>完成輔導一年內</u>，依原評鑑類別及項目進行追蹤評鑑：</p> <p>一、校務評鑑項目有三項列為丙等以下。</p> <p>二、校務評鑑項目有二</p>	<p>一、本條係為配合教育部「落實簡化評鑑及行政減量措施」政策辦理。</p> <p>二、現行第一項序文所定「項目內容」修正為內容，並針對現行第一項第一款及第二款規定評鑑項目內容進行彈性鬆綁，以利評鑑項目之簡化，藉由受託專業評鑑機構之評估，適時調整。</p> <p>三、增訂修正條文第二項，規定各評鑑類別之評鑑項目，由本部公告之。高級中等學校評鑑現行評鑑項目，依大項至細項，共分成評鑑項目、評鑑指標、評鑑效標及參考資料等四層次，為配合評鑑簡化後僅保留評鑑項目及評鑑指標，並考量未來應配合學校實務，協助學校因應教育環境之變遷調整，是以進行法規鬆綁。</p> <p>四、現行第二項規定移列為修正條文第三項。有關針對評鑑結果不佳之受評鑑學校，採取相關輔導措施，爰刪除序文所定一年內</p>

<p>得視需要辦理之；<u>受評鑑學校應依本法進行自我評鑑，並得向本部申請補助。</u></p> <p><u>受評鑑學校之校務評鑑或專業群科評鑑，等第連續二週期取得優等，得向本部申請免受評鑑一次。</u></p>	<p><u>項列為丁等。</u></p> <p>三、校務評鑑結果列為丙等以下。</p> <p>四、專業群科評鑑結果列為丙等以下。</p> <p><u>五、單一專業群科評鑑項目有四項列為丙等以下。</u></p> <p>第一項第一款及第二款之評鑑，以每五年辦理一次為原則；第三款之評鑑，得視需要辦理之。</p>	<p>之輔導期限，於第四項修正為得視需要辦理，以保有實地輔導之行政執行彈性，避免流於形式辦理；又為精簡追蹤評鑑之基準，以校務評鑑及專業群科評鑑整體評鑑結果作為是否追蹤評鑑之判斷基礎，爰刪除第一款、第二款及第五款之規定。</p> <p>五、現行第三項移列修正條文第四項。為協助學校辦理自我評鑑，爰增列受評鑑學校應依本法進行自我評鑑，並得向教育部申請相關補助經費。</p> <p>六、為激勵評鑑績優之學校，增訂修正條文第五項，明定連續二週期校務評鑑或專業群科評鑑結果為優等之學校，得申請免受評鑑一次。</p>
<p>第六條 本部或受託評鑑機構，應就前條第一項第一款與第二款之評鑑內容及第二項之評鑑項目，進行評鑑；其基準如下：</p> <p>一、依各評鑑項目之性質，細分成評鑑指標，並以質量兼重方式評定之。</p> <p>二、前款各指標之量化成績，按其達成率</p>	<p>第六條 本部或受託評鑑機構，應就前條第一項第一款及第二款之評鑑項目，進行評鑑；其基準如下：</p> <p>一、依各評鑑項目之性質，細分成評鑑指標，並以質量兼重方式評定之。</p> <p>二、前款各指標之量化成績，按其達成率之高低，依下列規</p>	<p>一、第一項序文配合第五條修正，酌作文字修正。</p> <p>二、配合教育部「落實簡化評鑑及行政減量措施」政策，針對第一項第二款、第二款第一目至第九目規定量化成績之分數基準進行鬆綁，刪除計分基準，增加評鑑作業彈性，符合實務需求。</p>

<p>之高低評定。</p> <p>三、前款各指標評鑑成績，應量化為合計最高<u>九十分</u>，另就學校特色以<u>十分</u>為最高分予以評定，整體評鑑成績總計為一百分，並分為下列五等第：</p> <p>(一) 優等：整體評鑑成績九十分以上。</p> <p>(二) 甲等：整體評鑑成績八十分以上，未達九十分。</p> <p>(三) 乙等：整體評鑑成績七十分以上，未達八十分。</p> <p>(四) 丙等：整體評鑑成績六十分以上，未達七十分。</p> <p>(五) 丁等：整體評鑑成績未達六十分。</p> <p>前條第一項第三款專案評鑑之評鑑基準，依評鑑之特定目的或需求另定之，必要時得準用前項規定辦理。</p>	<p>定計分：</p> <p><u>(一) 五分：量化指標達成百分之八十五以上。</u></p> <p><u>(二) 四點五分：量化指標達成百分之七十八以上，未達百分之八十五。</u></p> <p><u>(三) 四分：量化指標達成百分之七以上，未達百分之七十八。</u></p> <p><u>(四) 三點五分：量化指標達成百分之六十三以上，未達百分之七十。</u></p> <p><u>(五) 三分：量化指標達成百分之五十五以上，未達百分之六十三。</u></p> <p><u>(六) 二點五分：量化指標達成百分之四十八以上，未達百分之五十五。</u></p> <p><u>(七) 二分：量化指標達成百分之四以上，未達百分之四十八。</u></p> <p><u>(八) 一點五分：量化指標達成百分之三十三以上，未達百分之四十。</u></p> <p><u>(九) 一分：量化指標達成率未達百分之三十三。</u></p> <p>三、前款各指標評鑑成</p>	<p>三、為鼓勵學校發展辦學特色，提高學校特色評鑑成績之比率，爰修正第一項第三款。</p> <p>四、第二項未修正。</p>
--	--	--

	<p>績，應量化為合計最高九十五分，另就學校特色以五分為最高分予以評定，整體評鑑成績總計為一百分，並分為下列五等第：</p> <p>(一) 優等：整體評鑑成績九十分以上。</p> <p>(二) 甲等：整體評鑑成績八十分以上，未達九十分。</p> <p>(三) 乙等：整體評鑑成績七十分以上，未達八十分。</p> <p>(四) 丙等：整體評鑑成績六十分以上，未達七十分。</p> <p>(五) 丁等：整體評鑑成績未達六十分。</p> <p>前條第一項第三款專案評鑑之評鑑基準，依評鑑之特定目的或需求另定之，必要時得準用前項規定辦理。</p>	
<p>第十條 受評鑑學校對評鑑所列缺失事項，應研提具體改進措施，並納入重大校務改進事項；其改進結果，應列為下一週期評鑑之重要項目。</p> <p>本部得依高級中等教育法第十一條第二項</p>	<p>第十條 受評鑑學校對評鑑所列缺失事項，應研提具體改進措施，並納入重大校務改進事項；其改進結果，應列為下一週期評鑑之重要項目。</p> <p>本部得依高級中等教育法第十一條第二項</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、評鑑係為學校校務及專業群科等辦學之檢視工具，據此作為改善方向及策略之依據，又因學校優質認證為中華民國一百零一年至一百零六年間</p>

<p>及私立學校法第五十七條第二項規定，以評鑑結果作為協助學校調整發展規模及核定私立學校經費補助之參考。</p>	<p>及私立學校法第五十七條第二項規定，以評鑑結果作為協助學校調整發展規模及核定私立學校經費補助之參考；<u>並得作為辦理學校優質認證之參酌。</u></p>	<p>階段性鼓勵學校積極參與評鑑之獎勵措施，屬於評鑑結果之應用，現配合學校優質認證制度刻正評估停辦或轉型，爰刪除第二項相關文字</p>
<p>第十一條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。 <u>本辦法修正條文，自發布日施行。</u></p>	<p>第十一條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。</p>	<p>一、第一項未修正。 二、增訂第二項，明定本次修正條文之施行日期。</p>