

附件

分類重要名詞釋義

- 一、軍職專長：係根據軍事組織、武器、裝備、職務、性質等之綜合分析，而確定一組性質相同職務所需之基本資格，亦為代表人員能力之標幟，以一個名詞及有意義之號碼表示之。
- 二、主要軍職專長：乃代表人員最高能力，對工作最能勝任愉快者。
- 三、次要軍職專長：人員所具有之軍職專長中，除一個主要軍職專長外，其餘均為次要軍職專長或稱「附加軍職專長」。
- 四、編制職務軍職專長：編制上每一職務均訂定該職務所需要之軍職專長號碼作為選拔具有該軍職專長人員任職之依據。
- 五、配賦訓練軍職專長：各軍事學校訓練班各班次，均配賦所訓練之軍職專長俾使教育與人事配合。
- 六、主要軍職專長之更改：人員所具有之主要軍職專長，其價值已因故而降低者，另選其所具有軍職專長最有價值之一個，作為主要軍職專長。
- 七、軍職專長之撤銷：人員因故或屆滿規定時間損失其所具有軍職專長之資格與能力者，予以撤銷之。
- 八、當然撤銷：軍官所具有之軍職專長，因官階超出軍職專長階級範圍，或因軍職專長經明令廢止，或因授予高級專長其低（初）級專長均應同時撤銷，而不須經過分類審查委員會之核議程序。
- 九、初級專長：該軍職專長之資格、階級、職責、學識、技能等，均較同樣性質之軍職專長為低。
- 十、業務分類：將軍事業務按其性質，分成若干部門，每一部門分成若干職類，每一職類再分成若

干專長小組，每一專長小組再分成若干軍職專長。

十一、考驗：以面試或測驗，或實作等方法，考驗其是否合於某種軍職專長之熟練標準。

十二、面試：對人員施以問答式之諮詢，以獲得其個人詳盡之資料，及甄別其任職所需之各種因素等。

十三、測驗：用文字或圖形等問題，使其筆答，係對人員心智、才能、技術、教育經驗等作客觀之認識，藉以發揮其才幹，或潛在之可塑性，俾用其所長，作任職與訓練之準則，以達事半功倍之效果。

十四、專長考核：擔任非技術軍職專長職務，經直屬主管長時間之觀察，確能勝任該軍職專長之工作。

十五、再測驗：人員因初次測驗不合標準，如認確因特殊原因，（如體力與精神不正常，或受測驗環境不良之影響等），再予測驗一次，可獲得及格希望時，經分類審查委員會通過，在距次測驗屆滿三個月後，再予測驗一次。

十六、智力測驗：係鑑別人員之基本智慧，俾視其智力高低，最能適任某種軍事工作，或發展程度。

十七、軍職專長測驗：係測驗人員技能、才幹，是否合於軍職專長之要求。

十八、實作考驗：係令被測驗者用機械操作，通常係用於測驗技術性之軍職專長。

十九、測驗手冊：係將各種測驗題目編製成冊，作為對人員測驗之用，並列為機密保管。

二十、軍職專長資格：係軍職專長內容「學識與技能」，及「出身與經驗」所敘述之各項條件。

二十一、必須資格：軍官具備軍職專長「學識與技能」欄之各項條件，及具有「出身與經驗」所述「應有」或「曾受」，任何一條之學經歷者，即已具有該軍職專長之必須資格。

二十二、部份資格：軍官具有軍職專長必須資格一部份，如具有必須資格所規定之教育，但未具備所需之經歷，或具有所需之經歷，但未具備所需之教育者。

二十三、附帶資格：係軍職專長「出身與經驗」欄所述「宜有」事項，如「宜有作戰經驗」及「宜

受三軍大學教育」等，具有該附帶資格，可使工作更爲圓滿，並可獲得較高資格軍職專長之趨勢。

二十四、部份教育：如軍職專長「出身與經驗」規定：「應受軍官基礎教育，及專科學校高級班教育」，而僅受基礎教育，未受高級班教育者。

二十五、部份經歷：如軍職專長「出身與經驗」規定：「應曾任連長一年以上」；或「應曾從事參三業務二年」但曾任連長未滿一年，或曾從事參三業務未滿二年者。

二十六、重分類：人員能力常隨教育經驗及其他事故而生變化，爲使所具備之軍職專長能適應能力狀況，須經常實施重分類，以增加、更改、或撤銷其軍職專長。

二十七、民間經驗：人員在民間所具備之經驗，如在民間曾擔任報務員、醫師、工程師等，可勝任某種軍職專長之工作。

二十八、軍職專長過剩：具有某種軍職專長之人員，超出編制職務軍職專長之數量。

二十九、軍職專長缺乏：具有某種軍職專長之人員，少於編制職務軍職專長之數量。

三十、經歷專長：人員曾具有某種軍職專長，因現階超出專長階級範圍，或該專長經明令廢止等，而爲當然撤銷者。

三十一、職務分析：對各項軍職予以分析，以研究其工作程序與方法，及擔任此項職務所需之軍職專長，暨其他所要求之條件（如體力、智力、教育、領導力、考績等）並研究各單位編制職掌，以決定其工作能量，計算人員標準及人力需要，使具有最經濟有效之組織，及工作程序。

三十二、專長盈缺管制：依據編制專長及現有人員專長加以管制，以求瞭解盈缺狀況，並予檢討分析，作爲人事運用改善之建議，使人員專長供求平衡。

三十三、管制專長：某項軍職專長，依據軍職專長之缺乏與過剩情形，列爲「管制」者。凡列爲「管制專長」，須按照專長盈缺管制作業程序處理之。