

## 幼兒教育及照顧法施行細則修正條文對照表

| 修正條文                                                                                                                                                               | 現行條文                                                                                                                                                               | 說明                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一條 本細則依幼兒教育及照顧法（以下簡稱本法）第六十五條規定訂定之。                                                                                                                                | 第一條 本細則依幼兒教育及照顧法（以下簡稱本法）第五十八條規定訂定之。                                                                                                                                | 配合幼兒教育及照顧法（以下簡稱本法）一百一十一年六月二十九日修正公布，將現行條文第五十八條移列至第六十五條規範，爰修正授權之援引條次。                                                                                 |
| 第二條 本法所定幼兒年齡之計算，以幼兒入教保服務機構當學年度九月一日滿該歲數者。<br>幼兒於前項日期尚未滿二歲，而於當學年度滿二歲之當月時，尚有缺額之教保服務機構，得予招收。                                                                           | 第二條 本法所定幼兒年齡之計算，以幼兒入教保服務機構當學年度九月一日滿該歲數者。<br>幼兒於前項日期尚未滿二歲，而於當學年度滿二歲之當月時，尚有缺額之教保服務機構，得予招收。                                                                           | 本條未修正。                                                                                                                                              |
| 第三條 本法第三條第四款所定負責人，依法代表教保服務機構負責有關事宜，並以一人為負責人。但私立托兒所依本法中華民國一百零七年六月二十七日修正施行前第五十五條改制為幼兒園，負責人經直轄市、縣（市）主管機關核准為二人以上者，其改制為幼兒園時，不在此限。                                       | 第三條 本法第三條第四款所定負責人，依法代表教保服務機構負責有關事宜，並以一人為負責人。但私立托兒所依本法中華民國一百零七年六月二十七日修正施行前第五十五條改制為幼兒園，負責人經直轄市、縣（市）主管機關核准為二人以上者，其改制為幼兒園時，不在此限。                                       | 本條未修正。                                                                                                                                              |
| 第四條 本法第七條第三項及第四項所稱需要協助幼兒，指幼兒入教保服務機構當學年度符合下列情形之一者：<br>一、低收入戶子女。<br>二、中低收入戶子女。<br>三、身心障礙。<br>四、原住民。<br>五、特殊境遇家庭子女。<br>六、中度以上身心障礙者子女。<br>前項第一款所稱低收入戶，指依社會救助法第四條第一項規定， | 第四條 本法第七條第三項及第四項所定需要協助幼兒，指幼兒入教保服務機構當學年度符合下列情形之一者：<br>一、低收入戶子女。<br>二、中低收入戶子女。<br>三、身心障礙。<br>四、原住民。<br>五、特殊境遇家庭子女。<br>六、中度以上身心障礙者子女。<br>前項第一款所稱低收入戶，指依社會救助法第四條第一項規定， | 一、第一項依法制體例酌作文字修正。<br>二、第二項至第七項未修正。<br>三、因各類型需要協助幼兒均應為優先招收對象，公立及非營利幼兒園不宜於六類需要協助幼兒中排定順位，其中身心障礙幼兒須先循各直轄市、縣（市）政府鑑定安置之機制處理，其餘五類需要協助幼兒則應併同優先招收，不宜排定序位，爰增訂 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第二款所稱中低收入戶，指依社會救助法第四條之一第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第三款所稱身心障礙，指依特殊教育法第三條規定，經直轄市、縣（市）主管機關所設特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第四款所稱原住民，指依原住民身分法第二條規定，經認定具有山地原住民或平地原住民之身分者。</p> <p>第一項第五款所稱特殊境遇家庭，指依特殊境遇家庭扶助條例第四條第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第六款所稱中度以上身心障礙者，指符合法定中度以上身心障礙資格領有身心障礙手冊或證明者。</p> <p><u>第一項各款需要協助幼兒，除第三款身心障礙幼兒應由直轄市、縣（市）主管機關優先辦理鑑定安置外，其餘各款情形幼兒，不得排定優先順序。</u></p> | <p>經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第二款所稱中低收入戶，指依社會救助法第四條之一第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第三款所稱身心障礙，指依特殊教育法第三條規定，經直轄市、縣（市）主管機關所設特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第四款所稱原住民，指依原住民身分法第二條規定，經認定具有山地原住民或平地原住民之身分者。</p> <p>第一項第五款所稱特殊境遇家庭，指依特殊境遇家庭扶助條例第四條第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第六款所稱中度以上身心障礙者，指符合法定中度以上身心障礙資格領有身心障礙手冊或證明者。</p> | <p>第八項。</p>                 |
| <p>第五條 本法第七條第四項所稱專業輔導人力，指下列人員：</p> <p>一、本法第十九條所定</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>第五條 本法第七條第四項所定專業輔導人力，指下列人員：</p> <p>一、本法第十九條所定</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>序文依法制體例酌作文字修正，其餘未修正。</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>之社會工作人員。</p> <p>二、特殊教育法第十四條所定之特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員。</p> <p>三、學生輔導法第三條所定具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書之專業輔導人員。</p>                                                  | <p>之社會工作人員。</p> <p>二、特殊教育法第十四條所定之特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員。</p> <p>三、學生輔導法第三條所定具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書之專業輔導人員。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>第六條 本法第七條第八項所定教保服務機構應於金融機構開設專戶者，專戶內之存款，應為教保服務機構接受本法第七條第六項補助及其他政府協助幼兒接受教保服務之費用。</p> <p>前項以外之就學補助，及本法第七條第九項政府對幼兒之父母、監護人或實際照顧幼兒之人發放之育兒津貼，應直接撥入幼兒之父母、監護人或實際照顧幼兒之人之帳戶。</p> |                                                                                                                         | <p>一、<u>本條新增。</u></p> <p>二、行政院自一百零七年七月核定推動我國少子女化對策計畫，對於六歲以下幼兒之教育及照顧，以提高平價教保服務量能為推動策略之一，又為實質減輕家長負擔，提升幼兒及早就學機會，爰對於接受公共化、準公共教保服務者，採家長每月定額繳費，家長繳費與教保服務機構原收費間之差額，由政府協助家長直接支付機構，爰新增第一項規定。</p> <p>三、前述計畫對於未接受公共化及準公共教保服務之滿二歲至未滿五歲幼兒，採發給育兒津貼以減輕家庭負擔之協助措施，並由幼兒雙親、監護人或實際照顧幼兒之人申請後，每月撥入其指定帳戶，又五歲至入國民小學前幼兒之就學補助則比照育兒津貼之模式及額度方式辦理，爰依現行作法新增第二項規定，對於直接撥入父母、監護人或實際照顧幼兒之人之帳戶者，因非</p> |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | 透由教保服務機構轉發，爰教保服務機構毋需開立專戶。 |
| <p><u>第七條</u> 本法第八條第三項所定幼兒園以於同一鄉（鎮、市、區）內設立分班為限，及第八條第四項所定幼兒園分班之招生人數，不得逾本園之人數，並以六十人為限規定，不適用於中華民國一百年十二月三十一日以前經直轄市、縣（市）主管機關許可設立之分所（園）。但改制為幼兒園後，其新設之分班或原分所（園）之擴充，應依本法相關規定辦理。</p>                                            | <p>第六條 本法第八條第三項所定幼兒園以於同一鄉（鎮、市、區）內設立分班為限，及第八條第四項所定幼兒園分班之招生人數，不得逾本園之人數，並以六十人為限規定，不適用於中華民國一百年十二月三十一日以前經直轄市、縣（市）主管機關許可設立之分所（園）。但改制為幼兒園後，其新設之分班或原分所（園）之擴充，應依本法相關規定辦理。</p>                                            | 條次變更，內容未修正。               |
| <p><u>第八條</u> 本法所稱離島、偏遠地區及原住民族地區，定義如下：</p> <p>一、離島：指與臺灣本島隔離屬我國管轄之島嶼。</p> <p>二、偏遠地區：指人口密度低於全國平均人口密度五分之一之鄉（鎮、市、區）。</p> <p>三、原住民族地區：指原住民族基本法第二條第三款所定之地區。</p> <p>依偏遠地區學校教育發展條例及其相關規定，經中央主管機關核定之偏遠地區學校，其附設幼兒園為偏遠地區之幼兒園。</p> | <p>第七條 本法所稱離島、偏遠地區及原住民族地區，定義如下：</p> <p>一、離島：指與臺灣本島隔離屬我國管轄之島嶼。</p> <p>二、偏遠地區：指人口密度低於全國平均人口密度五分之一之鄉（鎮、市、區）。</p> <p>三、原住民族地區：指原住民族基本法第二條第三款所定之地區。</p> <p>依偏遠地區學校教育發展條例及其相關規定，經中央主管機關核定之偏遠地區學校，其附設幼兒園為偏遠地區之幼兒園。</p> | 條次變更，內容未修正。               |
| <p><u>第九條</u> 教保服務機構依本法第十四條規定提供作為社區教保資源中心，應擬訂相關計畫，報直轄市、縣（市）主管機關核准後，始得為之；經核准之計畫內容</p>                                                                                                                                   | <p>第八條 教保服務機構依本法第十四條規定提供作為社區教保資源中心，應擬訂相關計畫，報直轄市、縣（市）主管機關核准後，始得為之；經核准之計畫內容</p>                                                                                                                                   | 條次變更，內容未修正。               |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>變更時，亦同。</p> <p>前項社區教保資源中心，其服務項目如下：</p> <p>一、教保問題之諮詢。</p> <p>二、親職教育講座及親子活動之辦理。</p> <p>三、圖書借閱，教具、玩具及遊戲場所之提供使用。</p> <p>第一項計畫，其內容應包括服務目的、服務內容、服務時間、場地及人員之安排；其有收取場地清潔費之必要者，並應於計畫中載明收費額度計算方式。</p> | <p>變更時，亦同。</p> <p>前項社區教保資源中心，其服務項目如下：</p> <p>一、教保問題之諮詢。</p> <p>二、親職教育講座及親子活動之辦理。</p> <p>三、圖書借閱，教具、玩具及遊戲場所之提供使用。</p> <p>第一項計畫，其內容應包括服務目的、服務內容、服務時間、場地及人員之安排；其有收取場地清潔費之必要者，並應於計畫中載明收費額度計算方式。</p> |                                                                      |
| <p>第<u>十</u>條 中華民國一百年十二月三十一日以前設立之托兒所，其原依兒童及少年福利機構設置標準所置助理教保人員，於改制為幼兒園後，得繼續在園服務，不受本法第十七條第二項幼兒園助理教保員之人數不得超過園內教保服務人員總人數三分之一之限制。</p>                                                               | <p>第<u>九</u>條 中華民國一百年十二月三十一日以前設立之托兒所，其原依兒童及少年福利機構設置標準所置助理教保人員，於改制為幼兒園後，得繼續在園服務，不受本法第十七條第二項幼兒園助理教保員之人數不得超過園內教保服務人員總人數三分之一之限制。</p>                                                               | <p>條次變更，內容未修正。</p>                                                   |
| <p>第<u>十一</u>條 本法第十七條第四項所稱特約，指幼兒園與醫療機構簽訂，具資格之護理人員，於必要時提供專業服務之契約；所稱兼任，指幼兒園聘請具資格之護理人員，以部分工時於幼兒園從事指定工作者。</p> <p>公立幼兒園依醫事人員人事條例任用之護理人員，準用本法第二十一條第一項規定。</p>                                         | <p>第<u>十</u>條 本法第十七條第四項所稱特約，指幼兒園與醫療機構簽訂，具資格之護理人員，於必要時提供專業服務之契約；所稱兼任，指幼兒園聘請具資格之護理人員，以部分工時於幼兒園從事指定工作者。</p> <p>公立幼兒園依醫事人員人事條例任用之護理人員，準用本法第二十一條第一項規定。</p>                                          | <p>條次變更，內容未修正。</p>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                | <p>第<u>十一</u>條 幼兒園園長、主任依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，依下列順序代理之：</p>                                                                                                                                      | <p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、配合教保服務人員條例（以下簡稱教保條例）一百一十一年六月二十九日修正公布，</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>一、組長。但組長由職員兼任，且未具教保服務人員資格者，不得代理。</p> <p>二、教師或教保員。</p> <p>公立幼兒園無專任教師或教保員代理園長、主任，或情形特殊者，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，以依第十二條第一項第一款及第二款規定進用之代理教師或代理教保員代理之。</p> <p>幼兒園之教保服務人員代理園長或代理專任主任者，幼兒園應進用代理人員執行該教保服務人員原職務。</p> <p>園長具公務人員資格者，其代理人依各機關職務代理應行注意事項規定辦理。</p> <p>私立幼兒園園長依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，其代理人應具教保服務人員條例第六條規定資格。</p> | <p>園長、主任代理之相關規定移列至教保服務人員條例施行細則修正條文第七條，爰予以刪除。</p>                                                       |
|  | <p>第十二條 幼兒園教師、教保員或助理教保員依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，應依下列順序進用代理人員；代理人因故有請假必要時，亦同：</p> <p>一、以具相同資格之教保服務人員代理。</p> <p>二、前款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，教師以具教保員、助理教保員資格者依序代理，教保員以具助理教保員資格者代理。</p> <p>三、前二款人員難覓時，得於報直轄</p>                                                                                                      | <p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、配合教保條例一百一十一年六月二十九日修正公布，教師、教保員或助理教保員代理之相關規定移列至教保服務人員條例施行細則修正條文第八條，爰予以刪除。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>市、縣（市）主管機關核准後，以具大學以上畢業，且於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術八小時以上及安全教育相關課程三小時以上者代理之。</p> <p>本法所稱離島、偏遠、原住民族地區之幼兒園，及依偏遠地區學校教育發展條例認定之偏遠地區學校附設幼兒園，進用符合前項規定資格之代理人員仍有困難者，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，以具專科以上學校畢業，且於任職前二年內或任職後三個月內，接受基本救命術八小時以上及安全教育相關課程三小時以上者代理。</p> <p>依本法第二十一條第一項規定，於改制後繼續於原機構任用之人員，因請假、留職停薪等原因之職務代理，依各機關職務代理應行注意事項及公務人員留職停薪辦法規定辦理。</p> <p>依第一項規定以原有教保服務人員代理他人職務者，該幼兒園之人力配比，仍應符合本法第十六條第四項規定。</p> <p>前條、第一項及第二項代理期間，以不超過一年為限。但因請假、留職停薪或公立幼兒園園長因機關裁撤控管員額並經直轄市、縣（市）主管機關核准之代理期間，不在此限。</p> |                 |
|  | 第十三條 公立幼兒園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一、 <u>本條刪除。</u> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>代理教師之聘任，應辦理公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校（園）長聘任之。但代理期間未滿三個月者，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校（園）長就符合資格者聘任之。</p> <p>公立幼兒園聘任三個月以上經公開甄選之代理教師，其服務成績優良且具幼兒園教師資格者，經教師評審委員會審查通過後得再聘之，並報直轄市、縣（市）主管機關備查；再聘至多以二次為限，發生災害防救法第二條第一款所定災害或傳染病防治法第三條第一項所定傳染病時，報經直轄市、縣（市）主管機關核准後，再聘得不受二次之限制。</p> <p>第一項甄選作業辦理完竣，應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄報直轄市、縣（市）主管機關備查。但經直轄市、縣（市）主管機關核准免報者，不在此限。</p> <p>公立幼兒園代理教師之權利、義務及解聘、停聘之相關事項，準用高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第六條至第十五條規定。</p> <p>公立幼兒園代理教師之待遇，依下列規定辦理：</p> <p>一、本薪及其學術研究費，比照國民小學代理教師規定支給。但未具幼兒園教師資格者，其學</p> | <p>二、配合教保條例一百一十一年六月二十九日修正公布，公立幼兒園代理教師聘任之相關規定移列至教保服務人員條例施行細則修正條文第九條，爰予以刪除。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>術研究費，依相當等級專任教師八成數額支給。</p> <p>二、前款本薪及學術研究費之計算方式如下：</p> <p>（一）代理期間三個月以上，並經公開甄選聘任者，依實際代理之月數，按月支給。但服務未滿整月部分，按實際在職日數覈實計支；其每日計發金額，以當月全月薪給總額除以該月全月之日數計算。</p> <p>（二）代理期間未滿三個月或未經公開甄選聘任者，按實際代理之日數，按日支給；其每日計發金額，依前目規定辦理。</p> <p>三、代理未滿一日者，按實際代理之時數，按時支給；其每小時計發金額，以日薪資除以八小時計。</p> |                                                                                                                                                                 |
|  | <p>第十四條 本法第二十三條第一項第二款及第二十四條第一項第一款之情節重大，為教保服務機構之教保服務人員以外之其他服務人員、負責人或財團法人幼兒園之董事、監察人有下列情形之一，並經直轄市、縣（市）主管機關認定確屬損害兒童權益者：</p> <p>一、依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條、性騷擾防</p>                                                                                                                 | <p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、配合於一百一十一年六月二十九日修正公布之本法，第二十三條第一項第二款業已修正，另於修正條文第二十三條、第二十四條及第二十五條第一項各款，定明教保服務機構之其他人員之消極資格規定，其中有本條現行各款所列情形者，業於修正條文第二十五條第一項各款明定，又倘屬於損</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>治法第二十條或第二十五條、兒童及少年性剝削防制條例第四十四條或第四十五條規定處罰。</p> <p>二、有教師法第十四條第一項第四款、第五款、第八款至第十款情形。</p> <p>三、有性別平等教育法第二十七條之一第一項第一款、第三項前段情形。</p> <p>四、有補習及進修教育法第九條第六項第二款情形。</p> <p>五、有其他重大情事，足以影響兒童身心健康，經有罪判決確定。</p> | <p>害兒童權益情節重大之行為，亦於修正條文第二十三條第九款定明需經直轄市、縣（市）主管機關查證屬實，爰本條予以刪除。</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p>第十二條 本法第三十條第一項所稱身心虐待、體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為，定義如下：</p> <p>一、身心虐待：指負責人及其他服務人員對幼兒之體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他身心暴力或不當對待行為，達到違反人道程度，對幼兒身心之健全發展造成相當程度之侵害者。</p> <p>二、體罰：指教師法施行細則規定之體罰。</p> <p>三、霸凌：指校園霸凌防制準則規定之霸凌。</p> <p>四、性騷擾：指性別平等教育法規定之性騷擾。</p> <p>五、不當管教：指負責</p> |                                                                                                                                                                                                     | <p>一、本條新增。</p> <p>二、配合本法第三十條第一項新增負責人及其他服務人員不得對幼兒有身心虐待、體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為之規定，增列有關前開行為定義之補充規定。</p> <p>三、有關第一款至第六款行為之定義，說明如下：</p> <p>（一）第一款：身心虐待之行為，例如連續多次持鍋鏟擊打幼兒腳底，並強壓塞入空間約幼兒體型相當之儲物櫃層板間（參考最高行政法院一百零九年上字第九百六十一號判決）。教保服務機構相關人員之身心虐待行為，通常</p> |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>人及其他服務人員對幼兒採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定者。</p> <p>六、其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為：指負責人及其他服務人員對幼兒所為之積極作為或消極不作為，超出一般社會通念可忍受程度，而對幼兒身心之健全發展造成侵害者。</p> |  | <p>同時該當體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他身心暴力或不當對待行為，而構成法規競合關係，應優先適用較重之身心虐待規定。</p> <p>(二) 第二款：體罰，係指符合教師法施行細則第八條第一項規定之行為，即指負責人及其他服務人員基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。例如毆打、打耳光、打手心、打臀部或責打幼兒身體其他部位，或對幼兒過肩摔、抓幼兒臉、以腳踢幼兒、強拉幼兒單臂拖行等行為，皆屬於體罰之行為。</p> <p>(三) 第三款：霸凌，係指符合校園霸凌防制準則第三條第一項第四款規定，即以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>或影響正常學習活動之進行。例如持續將特定幼兒與其他幼兒隔開一段距離，使其單獨在班級角落上課，無法與其他幼兒玩遊戲、操作教具，並多次告誡其他小朋友，不要與該名幼兒說話，使該幼兒處於不友善環境，產生精神上之損害，皆屬於霸凌行為。</p> <p>(四) 第四款：性騷擾，係指符合性別平等教育法第二條第四款規定之情形之一，且未達性侵害之程度者。例如對幼兒從事不受歡迎且具有性意味之觸摸身體行為，但未達觸犯性騷擾防治法第二十五條之程度者，屬本條例第三十三條第一項所稱性騷擾行為。</p> <p>(五) 第五款：不當管教，係指負責人及其他服務人員對幼兒採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定者，例如違反教育部訂定之教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項之規定者，即屬於不當管教。</p> <p>(六) 第六款：有關其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為，係指負責人及其他服務人員對幼兒所作行為，超出一般社會通念可忍受程</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | <p>度，而對幼兒身心之健全發展造成侵害者。前開行為包括積極性之作為，例如言語暴力，或是消極不作為，例如忽視、疏忽對待或拒絕回應等；又第六款係屬於概括規定，用以補充前五款例示規定無法涵蓋之不當行為。以法律適用應優先適用例示規定，爰構成體罰或霸凌之行為，均應適用體罰或霸凌之規定處理。</p>                                                                                          |
| <p><u>第十三條</u> 本法<u>第四十三條第三項</u>所定每學年度，自八月一日起至翌年七月三十一日止。</p> <p>本法<u>第四十三條第四項</u>所定每學期，第一學期為八月一日至翌年一月三十一日，第二學期為二月一日至七月三十一日。</p> <p>前二項每學年度或每學期起訖日期，依學校型態實驗教育實施條例及公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例規定辦理實驗教育之學校，經各該主管機關核准另定日期者，其附設或附屬幼兒園從其規定。</p> | <p><u>第十五條</u> 本法<u>第三十八條第二項</u>所定每學年度，自八月一日起至翌年七月三十一日止。</p> <p>本法<u>第三十八條第三項</u>所定每學期，第一學期為八月一日至翌年一月三十一日，第二學期為二月一日至七月三十一日。</p> <p>前二項每學年度或每學期起訖日期，依學校型態實驗教育實施條例及公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例規定辦理實驗教育之學校，經各該主管機關核准另定日期者，其附設或附屬幼兒園從其規定。</p> | <p>一、條次變更。</p> <p>二、配合一百一十一年六月二十九日修正公布之本法，有關私立教保服務機構得考量其營運成本，依機關所定之收費項目及用途訂定收費數額，於每學年度開始前對外公布之規定，由現行條文第三十八條第二項移列至第四十三條第三項；另教保服務機構之收退費基準、收費項目及數額、減免收費規定，應至少於每學期開始前一個月公告之規定，由現行條文第三十八條第三項移列至第四十三條第四項，爰修正第一項及第二項援引條次及項次。</p> <p>三、第三項未修正。</p> |
| <p><u>第十四條</u> 本法所定中央或直轄市、縣（市）主管機關應公布或公告之相關事項，依政府資訊公開法之相關規定辦理。</p>                                                                                                                                                                   | <p><u>第十六條</u> 本法所定中央或直轄市、縣（市）主管機關應公布或公告之相關事項，依政府資訊公開法之相關規定辦理。</p>                                                                                                                                                                   | <p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、配合一百一十一年六月二十九日修正公布之本法，將現行條文第三十二條規定，教保</p>                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本法第三十七條及第四十三條第三項所定教保服務機構應公開或公布之相關事項，應衡酌就讀幼兒之<u>父母、監護人或實際照顧幼兒之人</u>取得資訊之便利性，就下列方式選擇其適當者為之：</p> <p>一、發送正式紙本通知，並張貼於園舍範圍明顯處。</p> <p>二、利用電信網路傳送或其他方式提供線上查詢。</p> <p>三、其他足以使<u>父母、監護人或實際照顧幼兒之人</u>得知之方式。</p> | <p>本法第三十二條及第三十八條第二項所定教保服務機構應公開或公布之相關事項，應衡酌就讀幼兒之<u>家長或監護人</u>取得資訊之便利性，就下列方式選擇其適當者為之：</p> <p>一、發送正式紙本通知，並張貼於園舍範圍明顯處。</p> <p>二、利用電信網路傳送或其他方式提供線上查詢。</p> <p>三、其他足以使<u>家長或監護人</u>得知之方式。</p> | <p>服務機構應公開「教保目標及內容」、「教保服務人員及其他服務人員之學（經）歷、證照」、「衛生、安全及緊急事件處理措施」、「行政組織及員額編制情形」、「幼兒團體保險」、「收退費基準、收費項目及數額、減免收費之規定」、「核定之招收人數及實際招收人數」等資訊及第三十八條第二項，有關私立教保服務機構得考量其營運成本，依機關所定之收費項目及用途訂定收費數額，於每學年度開始前對外公布之規定，移列至第三十七條及第四十三條第三項規範，爰修正第二項援引之條次及項次；另配合本法體例，將序言及第三款之<u>家長或監護人</u>修正為<u>父母、監護人或實際照顧幼兒之人</u>，俾為一致。</p> |
| <p>第<u>十五</u>條 中華民國一百年十二月三十一日以前已依法設立之托兒所、幼稚園，應由本法施行前之原主管機關依原有法令管理。但不包括該托兒所及幼稚園於本法施行後之增建、改建、擴充、遷移或增加招收人數。</p>                                                                                             | <p>第十七條 中華民國一百年十二月三十一日以前已依法設立之托兒所、幼稚園，應由本法施行前之原主管機關依原有法令管理。但不包括該托兒所及幼稚園於本法施行後之增建、改建、擴充、遷移或增加招收人數。</p>                                                                                  | <p>條次變更，內容未修正。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>第<u>十六</u>條 本細則自發布日施行。</p>                                                                                                                                                                            | <p>第十八條 本細則自發布日施行。</p>                                                                                                                                                                 | <p>條次變更，內容未修正。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |