

## 家庭教育法施行細則修正條文對照表

| 修正條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 現行條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一條 本細則依家庭教育法（以下簡稱本法） <u>第二十條</u> 規定訂定之。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第一條 本細則依家庭教育法（以下簡稱本法） <u>第十九條</u> 規定訂定之。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 配合一百零八年五月八日修正公布之家庭教育法（以下簡稱本法） <u>第二十條</u> 規定：「本法施行細則，由中央主管機關定之」爰修正本細則之授權依據。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>第二條 本法第二條所定<u>家庭教育之範圍</u>如下：</p> <p>一、親職教育：指增進<u>父母或監護人了解應盡職責與教養子女或被監護人知能之教育活動及服務</u>。</p> <p>二、子職教育：指增進<u>子女或被監護人對父母或監護人應盡義務與應享權益之教育活動及服務</u>。</p> <p>三、性別教育：指增進<u>家人有關性別生理、情感、認知與社會知能之教育活動及服務</u>。</p> <p>四、婚姻教育：指增進<u>婚前與婚後關係經營之教育活動及服務</u>。</p> <p>五、失親教育：指增進<u>因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女，對家人關係維繫與家庭生活管理知能之教育活動及服務</u>。</p> <p>六、倫理教育：指增進<u>家族成員相互尊重與關懷之教育活動及服務</u>。</p> <p><u>七、資源管理教育</u>：指</p> | <p>第二條 本法第二條用詞，定義如下：</p> <p>一、親職教育：指增進<u>父母職能之教育活動</u>。</p> <p>二、子職教育：指增進<u>子女本分之教育活動</u>。</p> <p>三、性別教育：指增進<u>性別知能之教育活動</u>。</p> <p>四、婚姻教育：指增進<u>夫妻關係之教育活動</u>。</p> <p>五、失親教育：指增進<u>因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動</u>。</p> <p>六、倫理教育：指增進<u>家族成員相互尊重及關懷之教育活動</u>。</p> <p>七、多元文化教育：指增進<u>家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動</u>。</p> <p>八、家庭資源與管理教育：指增進<u>家庭各類資源運用及管理之教育活動</u>。</p> | <p>一、配合本法第二條之修正，家庭教育之範圍授權中央主管機關定之，爰修正序文。</p> <p>二、第一款：</p> <p>（一）親職教育指父母（包括單親）之親子溝通與調適、對子女之教育等角色與職責，另參考民法第一千零八十四條第二項規定「父母對於未成年之子女，有保護及教養之權利義務」，爰將所定「職能」修正為「了解應盡職責及教養子女知能」，以資明確。</p> <p>（二）為貼近民眾及家庭需求，家庭教育之推展內容除教育性質之課程或學習活動外，提供家人關係與家庭生活問題之諮詢、資訊或串接連結相關協助資源等服務，亦為家庭教育之範圍，爰於「教育活動」後修正增列「及服務」。第二款至第九款，亦同。</p> <p>（三）考量親職教育實施</p> |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>增進個人、家庭、社會之資源運用與管理之教育活動及服務。</u></p> <p><u>八、多元文化教育：</u>指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動及服務。</p> <p><u>九、情緒教育：</u>指增進家人互動之情緒覺察、表達與管理之教育活動及服務。</p> <p><u>十、人口教育：</u>指增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動。</p> |  | <p>範圍除原列之父母外，並增列監護人，以完整各該人員之職責與角色，爰於子女部分增列被監護人，以對應之。</p> <p>三、第二款：</p> <p>(一)子職教育指子女或晚輩對於父母或其他長輩應有之態度與責任，另參考民法第一千零八十四條第一項規定「子女應孝敬父母」，與同法第一千一百十四條規定「直系血親、家長家屬相互間互負扶養之義務」，為彰顯與第一款之對應關係，爰將所定「本分」修正為「應盡義務」，並敘明子職之相對人為擔負親職之人。對應第一款實施範圍增列監護人及被監護人，併同新增之。</p> <p>(二)參考我國於一百零六年兒童權利公約首次國家報告國際審查會議，國際審查委員所提出之結論性意見：「……父母亦應透過學校、地方政府、福利機構、醫療院所及媒體，了解兒童權利。」同時關注兒少在家庭中之表意權，針對父母辦理教育訓練及認知提升活動，應有效促進兒少在家庭之參與；禁止家內體罰，倡導體罰與任何羞辱人格處遇所生</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>負面影響之認知及教育活動，並提供足以替代體罰之正面積極作為資訊；教導父母瞭解兒少之性健康及生育保健相關權利；建議教育家長有關睡眠、遊戲及休閒時間不足，對兒少學習、發展及身心健康均有不良影響；綜上，基於對兒童權利之保護，除列為親職教育重要實施內涵，並於本款增列子女「應享權益」，以保障未成年子女之權益。</p> <p>四、本法第二條授權訂定者係家庭教育之範圍，第三款所稱之性別教育推展場域為家庭內，爰將所定「性別知能之教育活動」修正為「家人有關性別生理、情感、認知與社會知能之教育活動及服務」；另參考聯合國教科文組織國際性教育技術指導綱要（西元二〇一八年版）之定義，敘明性別知能係指有關性別之生理、情感、認知及社會知能，以資明確。</p> <p>五、第四款：考量婚姻教育之實施，應同時強調婚前預備教育之重要，又婚姻關係經營包括夫妻雙方原生家庭之互動關係，不僅限夫妻二人，爰將現行「夫妻關係」修正為「婚前與婚後關係</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>經營」，以周全婚姻教育所涵蓋之範圍與所指涉之內涵；依民法第四編第二章婚姻之稱謂用詞，婚姻關係以夫妻相稱，本款係因應婚姻教育實質內涵包括婚前預備教育及婚後關係之經營，隨之修正條文內容，與涉及親屬稱謂無涉。</p> <p>六、綜觀國內外之家庭教育內涵，歸納為家人關係與家庭生活管理二部分；另參考「高級中等以下學校家庭教育課程參考大綱」中闡明高級中等以下學校學生應學習之家庭教育知能包括家人關係及家庭生活管理二大主題軸，爰修正第五款，明定失親之未成年子女應學習之家庭生活知能。</p> <p>七、隨著高齡化與少子化社會來臨，核心或雙工作家庭型態增加，托老、托幼之需求日益增加，家庭與社區之關係日益密切；為彰顯當代家庭與社會之關係，闡明家庭可運用之內部及外部資源取得、運用及管理，以達成家庭目標等相關知能之教育活動，爰將現行條文第八款修正移列至第七款，明定家庭及社會資源管理教育之範圍，並考量各款體例一致性，將第七款</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>「家庭資源與管理教育」修正為「資源管理教育」。現行條文第七款配合移列至第八款。</p> <p>八、鑑於人際互動與親密關係發展為家人關係之重要課題，為增進情緒溝通、情感建立及連繫等能力，參考「十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明手冊」家庭教育議題學習主題與實質內涵以及美國家庭關係協會(NCFR)家庭生活教育架構意涵，新增第九款「情緒教育」。</p> <p>九、因應近年少子女化之人口趨勢，行政院各部會積極配合推動「我國少子女化對策計畫」，依據相關政策方針，針對家庭不同階段不同需求，積極辦理各項教保服務、友善職場、育兒家庭支持及相關配套措施，以期營造友善育兒環境；為鼓勵與強化婚育與家庭教育之重要性，爰新增第十款「人口教育」，透過增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動，以加強家庭作為社會之維繫、繁衍後代、經濟支持、社會化、教育、保護照顧及代間支持等基石之功能，協助相關宣導事項。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三條 本法所稱志願工作人員，指由推展家庭教育<u>機關、機構、學校、法人及團體</u>，依志願服務法相關規定招募、訓練及實習，並<u>領有志願服務證</u>者。</p>                      | <p>第三條 本法所稱志願工作人員，指由推展家庭教育機構、團體，依志願服務法相關規定招募、訓練及實習，並經考核通過者。</p> | <p>一、配合本法第九條第一項序文規定，修正推展家庭教育之主體。</p> <p>二、查志願服務法第十九條規定意旨，在於考核志願工作人員之服務績效，非於資格之取得，以及同法第十二條明定「志願服務運用單位對其志工應發給志願服務證及服務紀錄冊。」爰修正本條文字，以資明確。</p>                                                                                                                                                       |
| <p>第四條 本法第七條第二項所定進用人員總數範圍，包括直轄市、縣（市）主管機關進用之家庭教育中心主任及專任於該中心實際執行本法第七條第一項各款事項之編制內人員與非編制內之聘用、約用、僱用、調用及臨時人員總合。</p> |                                                                 | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、配合本法第七條第二項規定，各直轄市、縣（市）家庭教育中心應於一百一十一年五月十日前，完成家庭教育專業及社會工作相關專業人員達進用人員總數二分之一以上，爰增列本條規定，以明確適用。</p> <p>三、各直轄市、縣（市）家庭教育中心進用人員指涉範圍，包括主任以及編制內人員與非編制內之聘用、約用、僱用、調用及臨時人員等專任人員，惟如未實際執行本法第七條第一項各款所定家庭教育中心任務事項，以及屬辦理行政庶務或輔助性之人員，均不得列入為進用總數核計；本條所定進用人員與本法第九條第二項所規範應接受專業研習之人員範圍同。</p> |
| <p>第五條 本法第九條第二</p>                                                                                            |                                                                 | <p>一、<u>本條新增</u>。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>項至第四項家庭教育專業研習，其內容如下：</p> <p>一、第二條各款家庭教育之理論及實務。</p> <p>二、家庭教育法令。</p> <p>三、執行家庭教育推展工作所需具備之專業倫理。</p>                                                          |  | <p>二、配合本法第九條第二項至第四項，規定推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員應接受一定時數之家庭教育專業研習，爰增列本條規定，明定家庭教育專業研習之範疇。</p> <p>三、第二款，家庭教育法令係指與家庭有關之法令，如家庭教育法、性別平等教育法、家庭暴力防治法與兒童及少年福利與權益保障法等法規命令，俾遵行適用。</p> <p>四、第三款，推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員於推展各項家庭教育工作時，應具備各該專業倫理，如家政專業倫理、幼兒保育倫理、社會工作倫理、助人專業倫理等，以作為執行家庭教育推展工作之專業守則。</p> |
| <p>第六條 直轄市、縣（市）主管機關應擬訂推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員之進修課程或訓練計畫，於每年度提送家庭教育諮詢委員會報告，並於年度結束二個月前，將次一年度進修課程或訓練計畫報中央主管機關核定。</p> <p>前項進修課程或訓練計畫涉及課程架構變更時，應報中央主管機</p> |  | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、配合本法第十一條第二項規定，各直轄市、縣（市）政府應將擬定之推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員之進修課程或訓練計畫報教育部（以下簡稱本部）核定，爰於第一項明定，進修課程或訓練計畫提報程序、時程，為發揮協調整合效能，直轄市、縣</p>                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 關核定。                                                     |                                                                                                                    | <p>(市)主管機關應將次一年度進修課程或訓練計畫提案於家庭教育諮詢委員會報告後，方報送本部核定；本條計畫內容應針對本法第九條第二項至第四項所定人員，以及本法第十條協助推展家庭教育之志願工作人員所需之專業需求擬訂課程或訓練，俾利家庭教育之推展。</p> <p>三、第二項，明定進修課程或訓練計畫變更，涉及課程架構之變更時，應報本部核定後辦理，至講師、辦理日期、地點等其他事項變更，得循直轄市、縣(市)主管機關內部行政程序自行辦理，俾各地方政府明確適用。</p> |
|                                                          | <p>第四條 本法第十一條所定家庭教育之推展，以多元、彈性、符合終身學習為原則，指推展家庭教育機構、團體，依教育對象及其需求，調整課程內容及實施方式；對個人家庭教育知能之增進，依其人生全程發展階段之不同，提供其所需知能。</p> | <p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、本法第十二條第一項所定「家庭教育之推展，以多元、彈性、符合終身學習為原則」之條文內容已臻明確，毋庸於本細則再行規定，爰本條予以刪除。</p>                                                                                                                                      |
| <p>第七條 本法第十二條第二項所定家庭教育之相關資料內容，包括親職教養與婚姻經營問題之預防教育及宣導。</p> |                                                                                                                    | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、依本法第十二條第二項，針對新婚者、新手父母與家有學齡期子女等目標對象，著重普及與強化親職教養、家人互動與家庭生活知能，結合醫療</p>                                                                                                                                         |

|                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                      | <p>機構、國民小學及戶政機關執行既有之產前檢查、預防接種、身分登記與入學註冊等服務措施與管道，跨單位因應目標對象需求協助發放與提供適切之家庭教育宣導資訊及資料，或策略聯盟共同辦理相關服務，以加強主動推展家庭教育與服務。</p> |
| <p>第<u>八</u>條 高級中等以下學校依本法第十三條第一項規定，在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。</p> | <p>第五條 高級中等以下學校依本法第十二條第一項規定，在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。</p>                                         | <p>一、條次變更。<br/>二、配合本法條次變更，修正爰引之條次，其餘未修正。</p>                                                                       |
| <p>第<u>九</u>條 各級主管機關依本法第十三條第二項規定，鼓勵師資培育之<u>大學、空中大學及其他大專校院</u>辦理家庭教育相關課程，得以獎勵或補助方式為之。</p>            | <p>第六條 各級主管機關依本法第十二條第二項規定，鼓勵師資培育機構辦理家庭教育相關課程，得以獎勵或補助等方式為之。</p>                                                                       | <p>一、條次變更。<br/>二、配合本法第十三條第二項，修正明定各級主管機關應鼓勵空中大學及其他大專校院，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程，爰修正本條文內容；並配合本法條次變更，修正爰引之條次。</p>       |
|                                                                                                     | <p>第七條 直轄市、縣（市）主管機關依本法第十四條規定，辦理家庭教育課程，應依民眾之需求規劃適當內容。必要時，並得邀集相關主管機關、團體等共同研訂實施計畫、推展策略及獎勵措施。</p> <p>前項家庭教育課程得包括下列內容：<br/>一、婚姻意義、願景及</p> | <p>一、<u>本條刪除</u>。<br/>二、一百零八年五月八日修正之本法刪除原第十四條，爰本條予以刪除。</p>                                                         |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <p>承諾。</p> <p>二、解決婚姻及家庭問題之能力。</p> <p>三、經營婚姻及家庭生活相關資源之取得。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>第十條 兒童及少年福利與權益保障法、家庭暴力防治法、少年事件處理法、老人福利法、身心障礙者權益保障法或其他法律定有應實施家庭處遇計畫或強制性親職教育之規定者，不適用本法第十六條規定。</p> <p>前項規定外，社政主管機關於執行職務時認有家庭教育需求者，應經社政主管機關人員訪視後評估決定之。</p> <p>前項有家庭教育需求者之評估基準，由中央主管機關會商中央社政主管機關訂定公告之。</p> |                                                              | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、依立法院第九屆第七會期第八次教育及文化委員會全體委員會議紀錄暨立法院第九屆第七會期第十次會議議案關係文書，本法第十六條之立法意旨分述如下：</p> <p>（一）醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、教保服務人員、警察、司法人員、移民業務人員、戶政人員、村（里）幹事及其他執行家庭教育業務之相關人員，於執行職務時知悉家庭成員間有疑似身心虐待或不當管教之情事，應依兒童及少年福利與權益保障法、家庭暴力防治法與身心障礙者權益保障法進行通報。</p> <p>（二）為促使推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體共同強化社會安全網絡，針對強化社會安全網計畫內，經社政主管機關評估判定不開案，惟達脆弱家庭風險指標有家庭教育需求者，包括親</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>密關係不協調或衝突（未達家庭暴力程度），致家庭成員身心健康堪慮；家庭成員關係不協調或衝突（未達家庭暴力程度），致家庭成員身心健康堪慮；主要照顧者資源或教養知能不足；兒少不適應行為致有照顧問題等，得轉介推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體提供服務。透過各直轄市、縣（市）家庭教育中心與學校、社區之網絡資源聯繫及串連，俾協同提供民眾所需之家庭教育課程、諮商或輔導等服務，預防家庭問題之發生。</p> <p>三、依兒童及少年福利與權益保障法第六十四條、第一百零二條、家庭暴力防治法第十四條、少年事件處理法第八十四條、兒童及少年性剝削防制條例第二十九條、老人福利法第五十二條及身心障礙者權益保障法第九十五條規定，經主管機關命其接受親職教育或家庭教育者，並訂有相關罰則，因具有法律規範之強制性，一般係稱為強制性親職教育；另，非屬法律規範須實施親職教育者，經</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>評估家庭有需提供親職教育、增進家人關係或強化家庭功能之需求者，屬一般性親職教育，則循本法第十六條規定，轉介推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體協助之，爰於第一項及第二項明定之。</p> <p>四、第三項：</p> <p>(一)考量現行社政主管機關針對受理或輔導服務對象之評估，係透過分流指引等評估工具或社會工作人員訪視調查之評估結果，以確認服務對象需求，並依據評估結果判定開案與否及服務對象須轉介或連結（由主責社會工作人員擔任個案管理）之跨網絡及家庭教育等不同資源。</p> <p>(二)配合本法第十六條之立法意旨，並考量脆弱家庭服務因應社會或家庭型態變遷、實務執行情況隨之滾動修正，爰明定有家庭教育需求者之評估基準由中央主管機關會商中央社政主管機關另行訂定公告之，其內容包括有家庭教育需求項目、轉介連結知會程序及機制等相關事項，俾直轄市、縣(市)政府明確適用，以利網絡合作機制之建立及運作。</p> |
|  | 第八條 各級主管機關依 | 一、本條刪除。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                   |                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>本法第十八條規定訂定獎助事項時，應明定獎助之對象、項目及基準等事項。</p> <p>各級主管機關辦理前項獎助時，應定期對辦理推展家庭教育工作之公私立學校及機構、團體、私人實施評鑑。</p> | <p>二、配合本法第十九條明定各級主管機關應訂定獎助辦法，第二項所定之評鑑事項係為辦理獎助之審核事項，亦為獎助辦法規範範疇，爰本條予以刪除。</p> |
| <p>第十一條 本細則自發布日施行。</p> | <p>第九條 本細則自發布日施行。</p>                                                                             | <p>條次變更，內容未修正。</p>                                                         |